**Неделя с 27 по 30 апреля 2020**

**Русский язык 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 27.04.2020 | **Дробные числительные стр.249.**  Дробные числительные- это особая группа количественных числительных. Они употребляются , чтобы выразить словами значения: часть от целого числа или целое число и его часть .  **Например :** 1/3 участка (одна третья участка),2/5 (две пятых )урожая  При склонении дробных числительных изменяются обе части .  **Например:** И.п.- две пятых  Р.п. Двух пятых  Д.п. Двум пятым  В.п. Две пятых  Т.п. Двумя пятыми  П.п. О двух пятых | **Задание1.** **Выполняем упражнение 615**. **стр.249** ( Записать дробные числительные, заменяя числа словами)  **Например:** 1/3 (одна третья)  **Задание 2. Работа с раздаточным материалом.**  Решить примеры, заменяя числа словами  **Например:**  8 целых 1/3 + 1/5= (восемь целых одна третья прибавить одну пятую равно…)  **Сроки сдачи работы 13.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | П. 51 повторить . Выполнить упр.617 (составить и записать словосочетания с дробными числительными)  Например: ¼ территории (одна четвёртая территории)  **Сроки сдачи работы 15.04**  **на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 28.04.2020 | **Собирательные числительные стр.251**   1. Собирательные числительные образуют особую группу количественных числительных, употребляются , когда нужно обозначить совокупность предметов.   **Например:** двое, трое, четверо, пятеро   1. Склоняются , как прилагательные   **Например:** Сам не дерусь , а семерых не боюсь.   1. Сочетаются с именами существительными, которые обозначают лиц мужского пола, детей , детёнышей животных   **Например:** двое друзей, четверо мальчиков, семеро козлят. | **Задание 1. Выполняем упражнение619 стр.250 (**запишите собирательные числительные вместе с существительными в указанных падежах)  **Например:** Трое цыплят(р.п.)- троих цыплят  **Задание 2.** Выборочная работа (выписать только собирательные числительные) - работа по карточкам  **Сдача работы 16.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | П.51 упр.621 (записать словосочетания, заменяя числа словами)  **Например: 2 (ребята) двое ребят**  **Сдача работы 17.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 29.04. 2020 | **Изменение порядковых числительных. П.52 стр.253**   1. Окончания порядковых числительных определяются, как и у прилагательных по вопросу   **Например:** К пятому вагону (какому?), тридцатым километром (каким?) | **Задание 1.Выполняем упражнение 628 (просклонять порядковые числительные)**  **Например:**  И.п. Двадцатая секунда  Р.п. Двадцатой секунды  Д.п. Двадцатой секунде  В.п. Двадцатую секунду  Т.п. Двадцатой секундой  П.п. О двадцатой секунде  **Задание 2.** Составить предложения ,используя порядковые числительные  **Например: Первые** печатные книги называли чудом.  **Сдача работы 17.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | Повторить п.52 Выполнить упр.630 стр.255 (выписать предложения с порядковыми числительными и количественными числительными .)  **Например: (**тридцатый ряд- (какой?)- порядковое, двести сорок четыре страницы (сколько?) – количественное.  **Сдача работы 17.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 30.04. 2020 | **Употребление числительных в речи. П 53 стр.257** | 1.Видеофрагмент урока. https://infourok.ru  2.Выполняем упр.635 (указать правильное толкование фразеологизмов, используя материал для справок)  **Например**: Остаться в одной рубашке – в крайней нужде оказаться  **Сдача работы 18.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | Повторить п.53 Выполнить упр.638 стр.259 (записать пословицы, вставляя пропущенные буквы)  **Например: У семи нянек дитя без глазу.**  **Сдача работы 20.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |

**Литература 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 27.04.2020 | **Вн.чт. И.С. Тургенев.** *Чтение и анализ рассказа «Муму».*  Реальная основа повести. Изображение быта и нравов крепостной России Образ Герасима. Смысл финала повести. | **Задание 1.** Перечислите основных героев повести. Кто из них по-вашему является главным героем?  **Задание2.** Известно, что в основу повести положена реальная история. Прототип Герасима – глухонемой дворник Андрей- после гибели собачки вернулся к барыне и остался ей служить. Почему Тургенев изменил финал этой истории?  **Видеофрагмент урока**. И.С. Тургенев «Муму» <https://infourok.ru>  **Сроки сдачи работы 15.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | Составить кроссворд по рассказу И.С.Тургенева «Муму», нарисовать рисунок.  **Сроки сдачи работы 16.04**  . **на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 28.04.2020 | **Ф. Шиллер.** Слово о писателе. *Чтение баллады «Перчатка»* (пер. В.А. Жуковского) стр.210-213. Образ главного героя. Поэтический мир баллады. *Подготовка к сочинению.* | **Задание 1.** Используя Интернет, ответить на вопрос : Кто такой рыцарь?  **Задание 2.** Перечислить главных героев баллады.  **Задание3.**Выписать эпитеты , с помощью которых автор рисует образ красавицы.  **Например:** колкая улыбка,надменный взгляд…  **Сроки сдачи работы 16.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | Написать сочинение «Прав или не прав герой баллады Шиллера «Перчатка»?  **Сроки сдачи работы 20.04**  **на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |

**Русский язык 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 27.04.2020 | **Омонимия разных частей речи. П.41 стр.217**  **У некоторых слов в языке есть свои « двойники».**  **Причины:**   1. Переход одной части речи в другую -рабочий **(прилагательное)** человек -молодой рабочий **(существительное)** 2. Слова- двойники появляются в языке на основе совпадений форм : пила (**что делала? глагол**), **пила (что? существительное)** | **Задание 1.** **Выполняем упражнение 525 стр.218** (указать к какой части речи относятся выделенные слова)  **Например:** Дремучий **лес (**существительное**), лез (**глагол) на дерево…  **Задание 2.**Составить предложения, используя словосочетания из упражнения 527  **Например:** сестра моложе**(прилагательное),** выглядеть **моложе(наречие)**  **Сроки сдачи работы 13.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | Тренировочные задания ВПР **обучающая система rus7-vpr.sdamqia.ru**  **Сроки сдачи работы 14.04**  **на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 28.04.2020 | **Р.р. Сочинение «Вода-красота всей природы»**  Использовать репродукцию картины А.М.Васнецова «Северный край»стр.3 | **Задание 1. Рассмотрим репродукцию картины стр.3**  **Пишем сочинение по плану**   1. **Вступление (**краткая информация о художнике) 2. **Основная часть** (анализ и описание полотна)-проанализируйте, что находится на заднем, среднем и переднем плане. Охарактеризуйте цветовое оформление полотна и отметьте, какое настроение с их помощью передаёт автор. Можно использовать материал упр.522 стр.216 3. **Заключение (**подытожить своё описание небольшим выводом. Отметить,понравилась ли картина и почему) 4. Проверить работу, можно использовать словари или ресурсы Интернета. | Переписать сочинение в тетрадь.  **Сроки сдачи работы 16.04**  **на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 29.04. 2020 | **Текст. РР** Характеристика человека. П.42  В жизни довольно часто случаются ситуации, когда нам нужно представить какого-либо человека -сообщить , кто он такой и каковы основные черты его характера.  Характеристика- это оценка качеств человека. | **Презентация на тему : «Характеристика человека»** <https://infourok.ru> \_yaziku…harakteristika…    **Задание 2. Выполняем упр.542 стр.224** ( Записать два отрывка, определить являются ли они характеристикой человека?) К каким типам речи (описание, повествование, рассуждение) они относятся –записать . Найти предложения с обратным порядком слов.(указать их)  **Сроки сдачи работы 16.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | **Упр.547 стр.226**  Прочитать текст. Какие черты характера авторов-подростков раскрываются в письмах?  **Упр.548 стр.228**  Представьте себе, что вы должны выступить с характеристикой товарища. Какого стиля и типа речи вы построите свое высказывание? Составьте характеристику и запишите текст.  **Сроки сдачи ра на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт**  **боты 19.04.** |

**Литература 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 27.04.2020 | **М.Горький.** Слово о писателе. Герои ранних рассказов М.Горького. Образ пространства, приёмы создания этого образа. Рассказ «Челкаш». *Чтение 1,2 главы.* Тип «босяка» в произведениях Горького.  Знакомство с героями, первое впечатление. Завязка события.  Образы Челкаша и Гаврилы. | **Видеофрагмент М.Горький «Челкаш». Пейзаж в рассказе.**  You tube.соm  **Задание 2. Ответить письменно на вопросы**   1. Как относятся к морю Челкаш и Гаврила? Примеры из текста. 2. Каковы жизненные цели героев? 3. Можно ли считать Гаврилу трусом? Почему? 4. Как Челкаш относится К Гавриле?   **Сроки сдачи работы 14.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | Разделить текст на части, составить план.  **Сроки сдачи работы 16.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 30.04.2020 | Проблема жизненных ценностей как ведущая проблема рассказа М.Горького «Челкаш»  Широта души, стремление к воле. Символический образ моря. Сильный человек вне истории. Противостояние сильного характера обществу. | **Написание отзыва о рассказе М.Горького «Челкаш»**  **План отзыва**   1. Автор и название произведения(жанр). 2. О чём это произведение? Тема. 3. Моё отношение к героям рассказа. Кто из героев понравился больше? Почему? 4. Какие эпизоды в рассказе произвели на Вас наиболее сильное впечатление? 5. Как читается произведение(легко, увлекательно, скучно, трудно) 6. Над чем заставило задуматься прочитанное? | Ответить на вопросы : 9-10 стр.238, доработать отзыв  **Сроки сдачи работы 20.0.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |

**Русский язык 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 28.04.2020 | **Подготовка к ОГЭ (решение тренировочных вариантов )** | **Вариант 1.**  **Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/**  **Сроки сдачи работы 15.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | **Как Вы понимаете значение слова «Бездушие»?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое бездушие», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: 1 пример из текста, 2- из Вашего жизненного опыта. Объём  сочинения не менее 70 слов.  **Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/**  **Сроки сдачи работы 16.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 29.04.2020 | **Подготовка к ОГЭ (решение тренировочных вариантов )** | **Вариант 2.**  **Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/**  **Сроки сдачи работы 15.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | **Как Вы понимаете значение слова «Героизм»?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое бездушие», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: 1 пример из текста, 2- из Вашего жизненного опыта. Объём  сочинения не менее 70 слов.  **Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/**  **Сроки сдачи работы 16.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |
| 30.04. 2020 | **Подготовка к ОГЭ (решение тренировочных вариантов )** | **Вариант 2.**  **Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/**  **Сроки сдачи работы 16.04. на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** | **Как Вы понимаете значение слова «Зависть»?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое бездушие», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: 1 пример из текста, 2- из Вашего жизненного опыта. Объём  сочинения не менее 70 слов.  **Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/**  **Сроки сдачи работы 17.04 на приложение в телефоне**  **WhahsApp или в Контакт** |