**Неделя с 27 по 30 апреля 2020**

**Русский язык 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 27.04.2020 | **Дробные числительные стр.249.** Дробные числительные- это особая группа количественных числительных. Они употребляются , чтобы выразить словами значения: часть от целого числа или целое число и его часть . **Например :** 1/3 участка (одна третья участка),2/5 (две пятых )урожая При склонении дробных числительных изменяются обе части .**Например:** И.п.- две пятыхР.п. Двух пятыхД.п. Двум пятымВ.п. Две пятыхТ.п. Двумя пятымиП.п. О двух пятых | **Задание1.** **Выполняем упражнение 615**. **стр.249** ( Записать дробные числительные, заменяя числа словами)**Например:** 1/3 (одна третья)**Задание 2. Работа с раздаточным материалом.**Решить примеры, заменяя числа словами**Например:**  8 целых 1/3 + 1/5= (восемь целых одна третья прибавить одну пятую равно…)**Сроки сдачи работы 13.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | П. 51 повторить . Выполнить упр.617 (составить и записать словосочетания с дробными числительными)Например: ¼ территории (одна четвёртая территории)**Сроки сдачи работы 15.04****на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
| 28.04.2020 | **Собирательные числительные стр.251**1. Собирательные числительные образуют особую группу количественных числительных, употребляются , когда нужно обозначить совокупность предметов.

**Например:** двое, трое, четверо, пятеро1. Склоняются , как прилагательные

**Например:** Сам не дерусь , а семерых не боюсь.1. Сочетаются с именами существительными, которые обозначают лиц мужского пола, детей , детёнышей животных

**Например:** двое друзей, четверо мальчиков, семеро козлят. | **Задание 1. Выполняем упражнение619 стр.250 (**запишите собирательные числительные вместе с существительными в указанных падежах) **Например:** Трое цыплят(р.п.)- троих цыплят**Задание 2.** Выборочная работа (выписать только собирательные числительные) - работа по карточкам**Сдача работы 16.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | П.51 упр.621 (записать словосочетания, заменяя числа словами)**Например: 2 (ребята) двое ребят****Сдача работы 17.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
| 29.04. 2020 | **Изменение порядковых числительных. П.52 стр.253**1. Окончания порядковых числительных определяются, как и у прилагательных по вопросу

**Например:** К пятому вагону (какому?), тридцатым километром (каким?) | **Задание 1.Выполняем упражнение 628 (просклонять порядковые числительные)****Например:** И.п. Двадцатая секундаР.п. Двадцатой секундыД.п. Двадцатой секундеВ.п. Двадцатую секундуТ.п. Двадцатой секундойП.п. О двадцатой секунде**Задание 2.** Составить предложения ,используя порядковые числительные**Например: Первые** печатные книги называли чудом.**Сдача работы 17.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | Повторить п.52 Выполнить упр.630 стр.255 (выписать предложения с порядковыми числительными и количественными числительными .)**Например: (**тридцатый ряд- (какой?)- порядковое, двести сорок четыре страницы (сколько?) – количественное.**Сдача работы 17.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
| 30.04. 2020 | **Употребление числительных в речи. П 53 стр.257** | 1.Видеофрагмент урока. https://infourok.ru 2.Выполняем упр.635 (указать правильное толкование фразеологизмов, используя материал для справок)**Например**: Остаться в одной рубашке – в крайней нужде оказаться**Сдача работы 18.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | Повторить п.53 Выполнить упр.638 стр.259 (записать пословицы, вставляя пропущенные буквы)**Например: У семи нянек дитя без глазу.****Сдача работы 20.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |

 **Литература 6 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 27.04.2020 | **Вн.чт. И.С. Тургенев.** *Чтение и анализ рассказа «Муму».*  Реальная основа повести. Изображение быта и нравов крепостной России Образ Герасима. Смысл финала повести. | **Задание 1.** Перечислите основных героев повести. Кто из них по-вашему является главным героем?**Задание2.** Известно, что в основу повести положена реальная история. Прототип Герасима – глухонемой дворник Андрей- после гибели собачки вернулся к барыне и остался ей служить. Почему Тургенев изменил финал этой истории?**Видеофрагмент урока**. И.С. Тургенев «Муму» <https://infourok.ru>**Сроки сдачи работы 15.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | Составить кроссворд по рассказу И.С.Тургенева «Муму», нарисовать рисунок.**Сроки сдачи работы 16.04**. **на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
| 28.04.2020 | **Ф. Шиллер.** Слово о писателе. *Чтение баллады «Перчатка»* (пер. В.А. Жуковского) стр.210-213. Образ главного героя. Поэтический мир баллады. *Подготовка к сочинению.* | **Задание 1.** Используя Интернет, ответить на вопрос : Кто такой рыцарь?**Задание 2.** Перечислить главных героев баллады.**Задание3.**Выписать эпитеты , с помощью которых автор рисует образ красавицы. **Например:** колкая улыбка,надменный взгляд…**Сроки сдачи работы 16.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | Написать сочинение «Прав или не прав герой баллады Шиллера «Перчатка»?**Сроки сдачи работы 20.04****на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |

 **Русский язык 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 27.04.2020 | **Омонимия разных частей речи. П.41 стр.217****У некоторых слов в языке есть свои « двойники».** **Причины:**1. Переход одной части речи в другую -рабочий **(прилагательное)** человек -молодой рабочий **(существительное)**
2. Слова- двойники появляются в языке на основе совпадений форм : пила (**что делала? глагол**), **пила (что? существительное)**
 | **Задание 1.** **Выполняем упражнение 525 стр.218** (указать к какой части речи относятся выделенные слова)**Например:** Дремучий **лес (**существительное**), лез (**глагол) на дерево…**Задание 2.**Составить предложения, используя словосочетания из упражнения 527**Например:** сестра моложе**(прилагательное),** выглядеть **моложе(наречие)****Сроки сдачи работы 13.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | Тренировочные задания ВПР **обучающая система rus7-vpr.sdamqia.ru****Сроки сдачи работы 14.04****на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
|  28.04.2020 | **Р.р. Сочинение «Вода-красота всей природы»**Использовать репродукцию картины А.М.Васнецова «Северный край»стр.3 | **Задание 1. Рассмотрим репродукцию картины стр.3****Пишем сочинение по плану**1. **Вступление (**краткая информация о художнике)
2. **Основная часть** (анализ и описание полотна)-проанализируйте, что находится на заднем, среднем и переднем плане. Охарактеризуйте цветовое оформление полотна и отметьте, какое настроение с их помощью передаёт автор. Можно использовать материал упр.522 стр.216
3. **Заключение (**подытожить своё описание небольшим выводом. Отметить,понравилась ли картина и почему)
4. Проверить работу, можно использовать словари или ресурсы Интернета.

  | Переписать сочинение в тетрадь.**Сроки сдачи работы 16.04****на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
| 29.04. 2020 | **Текст. РР** Характеристика человека. П.42В жизни довольно часто случаются ситуации, когда нам нужно представить какого-либо человека -сообщить , кто он такой и каковы основные черты его характера.Характеристика- это оценка качеств человека. | **Презентация на тему : «Характеристика человека»** <https://infourok.ru> \_yaziku…harakteristika… **Задание 2. Выполняем упр.542 стр.224** ( Записать два отрывка, определить являются ли они характеристикой человека?) К каким типам речи (описание, повествование, рассуждение) они относятся –записать . Найти предложения с обратным порядком слов.(указать их)**Сроки сдачи работы 16.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | **Упр.547 стр.226**Прочитать текст. Какие черты характера авторов-подростков раскрываются в письмах?**Упр.548 стр.228**Представьте себе, что вы должны выступить с характеристикой товарища. Какого стиля и типа речи вы построите свое высказывание? Составьте характеристику и запишите текст.**Сроки сдачи ра на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт****боты 19.04.** |

 **Литература 7 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 27.04.2020 | **М.Горький.** Слово о писателе. Герои ранних рассказов М.Горького. Образ пространства, приёмы создания этого образа. Рассказ «Челкаш». *Чтение 1,2 главы.* Тип «босяка» в произведениях Горького.Знакомство с героями, первое впечатление. Завязка события.Образы Челкаша и Гаврилы. | **Видеофрагмент М.Горький «Челкаш». Пейзаж в рассказе.**You tube.соm**Задание 2. Ответить письменно на вопросы**1. Как относятся к морю Челкаш и Гаврила? Примеры из текста.
2. Каковы жизненные цели героев?
3. Можно ли считать Гаврилу трусом? Почему?
4. Как Челкаш относится К Гавриле?

**Сроки сдачи работы 14.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |  Разделить текст на части, составить план.**Сроки сдачи работы 16.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
| 30.04.2020 | Проблема жизненных ценностей как ведущая проблема рассказа М.Горького «Челкаш»Широта души, стремление к воле. Символический образ моря. Сильный человек вне истории. Противостояние сильного характера обществу. | **Написание отзыва о рассказе М.Горького «Челкаш»** **План отзыва**1. Автор и название произведения(жанр).
2. О чём это произведение? Тема.
3. Моё отношение к героям рассказа. Кто из героев понравился больше? Почему?
4. Какие эпизоды в рассказе произвели на Вас наиболее сильное впечатление?
5. Как читается произведение(легко, увлекательно, скучно, трудно)
6. Над чем заставило задуматься прочитанное?
 |  Ответить на вопросы : 9-10 стр.238, доработать отзыв**Сроки сдачи работы 20.0.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |

 **Русский язык 9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата урока по расписанию | Тема урока | Задания для закрепления | Домашнее задание |
| 28.04.2020 | **Подготовка к ОГЭ (решение тренировочных вариантов )** | **Вариант 1.****Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/****Сроки сдачи работы 15.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | **Как Вы понимаете значение слова «Бездушие»?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое бездушие», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: 1 пример из текста, 2- из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения не менее 70 слов.**Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/****Сроки сдачи работы 16.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
|  29.04.2020 | **Подготовка к ОГЭ (решение тренировочных вариантов )** | **Вариант 2.****Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/****Сроки сдачи работы 15.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | **Как Вы понимаете значение слова «Героизм»?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое бездушие», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: 1 пример из текста, 2- из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения не менее 70 слов.**Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/****Сроки сдачи работы 16.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |
| 30.04. 2020 | **Подготовка к ОГЭ (решение тренировочных вариантов )** | **Вариант 2.****Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/****Сроки сдачи работы 16.04. на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** | **Как Вы понимаете значение слова «Зависть»?** Сформулируйте и прокомментируйте данное Вами определение. Напишите сочинение-рассуждение на тему «Что такое бездушие», взяв в качестве тезиса данное Вами определение. Аргументируя свой тезис, приведите 2 примера-аргумента, подтверждающие Ваши рассуждения: 1 пример из текста, 2- из Вашего жизненного опыта. Объём сочинения не менее 70 слов.**Сайт neznaika. info oqe/rus\_oqe/****Сроки сдачи работы 17.04 на приложение в телефоне** **WhahsApp или в Контакт** |