

Утверждаю

Директор школы _____ В.Н.Серебряков

Приказ № 49 от 04.09.2021г.

План мероприятий по профессиональной ориентации школьников.

№ п/п	Содержание	Сроки реализации	Ответственный
Создание нормативно – правовой базы			
1.	Разработка и утверждение плана по профориентации учащихся.	Сентябрь-октябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
2.	Создание банка данных об учебных заведениях города, региона	январь-март 2022г.	Классные руководители
3.	Инструктивно-методическое совещание с учителями-предметниками, классными руководителями, психологом по определению их роли в системе профориентационной работы с учащимися и планирование деятельности.	ноябрь 2021г.	Заместитель директора по ВР
4.	Разработки классных часов, игр, рекомендаций классным руководителям, учителям-предметникам по реализации плана профориентации учащихся.	В течение года	Кл. руководители, Заместитель директора по ВР
5.	Семинар-практикум для учителей начальных классов «Планирование, организация профориентационной работы с учащимися начальных классов»	Октябрь-ноябрь 2021	Классные руководители
6.	Организация тематических выставок по профориентации учащихся в школьной библиотеке «В мире профессий», «Все работы хороши», «Профессии наших мам», «Профессии наших пап»,	2021 – 2022г.г.	Библиотекарь

	«Профессии героев России»		
Мероприятия по совершенствованию профориентационной работы			
1. Профпросвещение			
1.	Экскурсии на предприятия города Пошехонье	Ежегодно	Классные руководители
2.	Экскурсии в учебное заведение города	Ежегодно по плану	Классный руководитель 9 класса
3.	Участие в «Ярмарке профессий»	Ежегодно в октябре, апреле	Классный руководитель 9 класса
4.	Акция по благоустройству села «Чистое село».	Ежегодно в сентябре, апреле	Заместитель директора по УВР.
Реализация школьного плана:			
1.	Профориентация учащихся на уроках.	В течение всего периода	Учителя предметники
2.	Встречи с представителями интересных профессий «История нашей профессии», «Трудовые династии», «Профессии наших родителей», «Профессии героев России»	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, классные руководители
4.	Конкурс творческих и социальных проектов	В течение 2021 – 2022 г.г.	Заместитель директора по УВР, классные руководители
4.	Конкурс семейных сочинений «Профессия моей семьи»	2021 г.	Учителя русского языка и литературы
5.	Проведение тематических классных часов: Мастерим мы – мастeryт родители (1 класс). Трудовая родословная моей семьи (2 классы). Мир профессий (3 класс). Как изучить свои способности (6 класс). Я и моя будущая профессия (8 класс) Внутренняя культура – гарант удачного	В течение года	Классные руководители

	<p>бизнеса (9 класс).</p> <p>Формула успеха - труд по призванию. Проблемы профессионального самоопределения учащихся (9 класс).</p>		
7.	<p>Информационно – просветительская работа:</p> <p>Оформление стенда по профориентации:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профориентация – залог к успеху» • «А какую профессию ты выбираешь?» • «Куда пойти учиться» • «Структура трудовой деятельности» • Потребности труда города <p>Рубрика в школьной газете «Твое профессиональное будущее»</p>	В течение всего периода	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Педагог-психолог</p>
8.	<p>Родительские собрания</p> <ul style="list-style-type: none"> • Мир детей и мир взрослых: точки соприкосновения. • Изучение склонностей и способностей ребенка. • Организация летнего отдыха и трудоустройство учащихся. • О стрессоустойчивости. <p>Шпаргалка для родителей. Помощь в период подготовки и сдачи выпускных экзаменов.</p>	В течение всего периода	<p>Классные руководители, педагог-психолог, заместитель директора по УВР</p>
9.	<p>Профессиональная адаптация учащихся.</p> <p>Организация внеурочной деятельности учащихся внутри школы (курс «Найди себя», участие в конкурсах, выставках, проектах):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Коллективные творческие дела • Выпуск школьной газеты • Субботники по уборке школьного двора 	В течение всего периода	<p>Классные руководители</p>

10.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов. Индивидуальные консультации для родителей выпускников 9 класса	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог,
2.Диагностика и консультирование.			
1.	Консультирование и тестирование учащихся 8-9 классов: <ul style="list-style-type: none"> ● «Карта интересов». ● «Склонности и профессиональная направленность». ● Профессиональные склонности ● Профессиональный тип личности ● Мотивы выбора ● Анкета «Профессиональный интерес» 	В течение всего периода	Педагог-психолог
2.	Консультирование родителей: по вопросам профориентации и профессионального самоопределения	В течение всего периода	Классный руководитель 9 класса, педагог-психолог.
3.	Информирование родителей об организации работы по профессиональному самоопределению посредством школьных сайтов, информационных стендов, буклетов	В течение всего периода	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
4.	Индивидуальные консультации для родителей	В течение всего периода	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
3.Профдаптация			
1.	Создание банка данных о трудоустройстве и поступлении в профессиональные учебные заведения выпускников IX класса	Ежегодно в августе	Классные руководители, заместитель директора по УВР
2.	Оказание помощи в трудоустройстве опекаемым и детям «группы риска»	Ежегодно в мае, июне	Директор

3.	Организация социально-значимой деятельности, в т.ч. временные рабочие места	Май, июнь	Классные руководители, зам.директора по УВР
5.	Подготовка и сдача отчетов по самоопределению выпускников 9 класса	Ежегодно в сентябре	Заместитель директора по УВР
Мониторинг качества профориентационной работы			
1.	Творческие отчеты классных руководителей по профориентации учащихся, по реализации социальных проектов	2021 – 2022 гг.	Заместитель директора по ВР
2.	Анализ соответствия профессиональных намерений учащихся, в том числе детей «группы риска», и их участия в кружках, секциях, факультативах, курсах внеурочки	2021 – 2022 гг.	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог
3.	Разработка методических рекомендаций по профориентации для учащихся, педагогов и родителей: - психология выбора профессии - использование игровых упражнений в профориентационной работе - трудовое воспитание как условие эффективности профориентации старшеклассников - конфликты профессионального самоопределения	2021	Педагог-психолог
4.	Мониторинг по профессиональному самоопределению учащихся	В течение всего периода	Педагог-психолог, заместитель директора по УВР
Совместная деятельность с социальными партнёрами			
1	Организация экскурсий на предприятия социальных партнёров	По отдельном плану	Зам. директора по УВР, кл.руководители

2	Совместное празднование профессиональных праздников	В канун праздников	Зам. директора по УВР, кл.руководители
3	Составление каталогов профессий социальных партнёров	В течение всего периода	Социальный педагог, педагог-психолог
4	Организация встреч с представителями МВД, ГИБДД, внеклассные мероприятия с участием учреждений	В течение всего периода	Зам. директора по ВР, кл.руководители
5	Участие в днях открытых дверей СУЗов	В течение всего периода	Зам. директора по УВР, кл.руководители

Методы организации профориентационной работы

Информационно-справочные, просветительские методы:

- профессиограммы (краткие описания профессий);
- справочная литература;
- профессиональная реклама и агитация;
- экскурсии школьников на предприятия, в учебные заведения, встречи со специалистами по различным профессиям;
- познавательные и просветительские лекции о путях решения проблем самоопределения;
- профориентационные уроки со школьниками как система занятий;
- использование средств массовой информации;
- конкурсы, выставки профориентационной направленности.
- школьные и межшкольные олимпиады;
- дни открытых дверей;
- встречи со специалистами профессиональных образовательных организаций и предприятий региона.

Методы профессиональной психодиагностики:

- беседы-интервью закрытого типа (по строго обозначенным вопросам);
- открытые беседы-интервью;
- опросники профессиональной мотивации;
- опросники профессиональных способностей;
- «личностные» опросники;
- проективные личностные тесты;
- методы наблюдения;

В психодиагностике направленной на самопознание подростка и объяснение результатов этого познания используются методики: Определение типа будущей профессии (Е. А. Климов), Карта интересов (Е. А. Голомшток),
В углубленной диагностике (самодиагностике) - используемой в ситуации профконсультирования, в случаях затруднений и проблем выбора профессии - Матрица выбора профессии (В.А. Резапкина), Активизирующие профориентационные методики Н.С. Пряжникова,

Тренинговые (активные) методы:

– профориентационные и профконсультационные активизирующие игры с элементами психотренинга.

Консультационные методы профориентации:

– подготовительная профконсультация—рассчитана на подведение учащихся к осознанному выбору профессии (ведется в течение всего периода школьного обучения);