**Пояснительная записка**

Рабочая программа по обществознанию составлена на основе следующих нормативно - правовых документов:

* Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
* ФГОС ООО. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897.
* Примерная Основная Образовательная Программа Основного Общего Образования, одобренная 8.04.2015 г. //Реестр Примерных Основных Общеобразовательных Программ Министерство образования и науки Российской Федерации.
* Приказ Минобрнауки России от 8 июня 2015 г. № 576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года. № 253», с изменениями на 26 января 2016 года.
* Основная образовательная программа основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Пятницкой основной школы.
* Учебный план МБОУ Пятницкой ОШ на 2018 - 2019 учебный год.

Учебный предмет «Обществознание» изучается с использованием предметной линии учебников Л.Н. Боголюбова (Изд-во «Просвещение»). На изучение учебного предмета «Обществознание» на ступени основного общего образования отводится 139 часов ( в 6-9 классах по 1 часу в неделю, 35 учебных недель, в 9 классе - 34 учебные недели).

*Данная рабочая программа*  предполагает работу в специальной (коррекционной) группе обучающихся 7 вида (1человек в 7 классе и 3 человек в 9 классе). Учебный предмет «Обществознание» для детей с задержкой психического развития имеет важное социализирующее значение, способствуют формированию личностных качеств ребенка. Изучение обществознания вызывает интерес у детей, знания, полученные на уроке, соотносятся с уже имеющимся у них социальным опытом. Материал для детей с ограниченными возможностями здоровья и способы их действий на уроке подбираются с учётом развития психологических особенностей, предлагаются задания, проверяющие усвоение материала на базовом уровне.