**Аннотация к рабочей программе по литературе 5- 9 классы**

Пояснительная записка

Основанием для составления рабочей программы служат нормативно-правовые документы:

- Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 17.12.2010 №1897»;

- ФБОУП для образовательных учреждений РФ (вариант №1).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями),на 2018-2019 уч.год

Примерная программа основного общего образования по литературе (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, утвержденные приказом Министерством образования и науки РФ 24.11.2011 № МД-1552/03.

Методическое письмо ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебного предмета «Литература» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области на 2018-2019 уч год.

Рабочая программа составлена с учетом авторской программы Г.И. Москвина (УМК Г.И. Москвина, Н.Н. Пуряевой, А.Е. Ерохиной; ИЦ Вентана-Граф)

На изучение курса «Литература» на ступени основного общего образования отводится: в 5 классе 105 часов, в 6 классе-105 часов, в 7 классе-70 часов, в 8 классе-70 часов, в 9 классе- 102 часа в год.

Данная рабочая программа предполагает работу в специальной (коррекционной) группе обучающихся с ОВЗ (3 человека в 9 классе,1 человек в 7 классе,1 человек в 5 классе). К коррекционно-развивающим задачам относятся:

- преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы, коррекция личностного развития обучающегося;

-развитие мыслительной деятельности познавательной активности;

-уточнение и обогащение словарного запаса обучающегося;

-развитие связной речи( формирование и совершенствование целенаправленности связности высказывания, точности и разнообразия лексики).

Анализируя рекомендации педагога- психолога Богомоловой Т.Б. для преподавателей в процессе обучения необходимо:

- осуществлять индивидуальный подход, для этого применять наглядность, опоры, схемы, алгоритмы, памятки;

-поддерживать интерес к знаниям, используя побуждение, похвалу, анализ результата;

-включать в различные этапы урока коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания;

-соблюдать на уроке щадящий режим.

Главными целями изучения предмета «Литература» являются:

• формирование духовно развитой личности, обладающей гуманистическим мировоззрением, национальным самосознанием и общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма;  
  
• развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, необходимых для успешной социализации и самореализации личности;  
  
• постижение учащимися вершинных произведений отечественной и мировой литературы, их чтение и анализ, основанный на понимании образной природы искусства слова, опирающийся на принципы единства художественной формы и содержания, связи искусства с жизнью, историзма;  
  
• поэтапное, последовательное формирование умений читать, комментировать, анализировать и интерпретировать художественный текст;  
  
• овладение возможными алгоритмами постижения смыслов, заложенных в художественном тексте (или любом другом речевом высказывании), и создание собственного текста, представление своих оценок и суждений по поводу прочитанного;  
  
• овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять библиографический поиск, находить и обрабатывать необходимую информацию из различных источников, включая Интернет и др.);  
  
• использование опыта общения с произведениями художественной литературы в повседневной жизни и учебной деятельности, речевом самосовершенствовании.