**Рабочая программа по учебному курсу «русский язык»- 5-9 классы**

Основанием для составления рабочей программы служат нормативно-правовые документы:

Федеральный закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012г.

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г. № 1897 (Зарегистрирован Минюстом России 01.02.2011 № 19644) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), а также в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 №1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РоссийскойФедерации от 17.12.2010 №1897»;

ФБОУП для образовательных учреждений РФ (вариант №1).

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» (с изменениями),на 2018-2019 уч.год

Примерная программа основного общего образования по русскому языку (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15)

Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации ФГОС, утвержденные приказом Министерством образования и науки РФ 24.11.2011 № МД-1552/03.

Методическое письмо ГОАУ ЯО ИРО о преподавании учебного предмета «Русский язык» в общеобразовательных учреждениях Ярославской области 2018-2019 уч.год.

Учебный предмет «Русский язык» изучается с использованием УМК М.М.Разумовская, С.И.Львова, В.И.Капинос, В.В.Львов- Москва. «Дрофа» 2014

На изучение предмета «Русский язык» на ступени основного общего образования отводится: в 5 классе 175 часов, в 6 классе-210 часов, в 7 классе-140 часов, в 8 классе-105 часов, в 9 классе- 136 часов в год.

Дополнительное учебное время в 9 классе отводится на подготовку учащихся к ОГЭ. С целью подготовки учащихся к ОГЭ продумана система практических и контрольных работ в 9 классе, комплексный анализ текста, работа со средствами художественной выразительности, различные виды лингвистического анализа. Особое место отводится фонетическому разбору, показывающему изменение качества звука в потоке речи, трудностям орфоэпии, видам морфемного и словообразовательного разбора.

Добавлены часы на изучение темы «Систематизация изученного в 9 классе», на работу с тестами с целью подготовки к ОГЭ; на уроки развития речи учащихся с целью подготовки к написанию сжатого изложения и сочинения.

Данная рабочая программа предполагает работу в специальной (коррекционной) группе обучающихся с ОВЗ (3 человека в 9 классе, 1 человек в 7 классе)). К коррекционно-развивающим задачам относятся:

- преодоление недостатков в развитии эмоционально-волевой сферы, коррекция личностного развития обучающегося;

-развитие мыслительной деятельности познавательной активности;

-уточнение и обогащение словарного запаса обучающегося;

-развитие связной речи( формирование и совершенствование целенаправленности связности высказывания, точности и разнообразия лексики).

Анализируя рекомендации педагога-психолога Богомоловой Т.Б. для преподавателей в процессе обучения необходимо:

- осуществлять индивидуальный подход, для этого применять наглядность, опоры, схемы, алгоритмы, памятки;

-поддерживать интерес к знаниям, используя побуждение, похвалу, анализ результата;

-включать в различные этапы урока коррекционные упражнения на развитие памяти, внимания;

-соблюдать на уроке щадящий режим.

Цели и задачи обучения русскому языку:

- воспитание уважения к родному языку, сознательного отношения к нему как явлению культуры; осмысление родного языка как основного средства общения, средства получения знаний в разных сферах человеческой деятельности, средства освоения морально-этических норм, принятых в обществе; осознание эстетической ценности родного языка;

- овладение русским языком как средством общения в повседневной жизни и учебной деятельности; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности в речевом самосовершенствовании; овладение важнейшими общеучебными умениями и универсальными учебными действиями (умения формулировать цели деятельности, планировать ее, осуществлять речевой самоконтроль и самокоррекцию;

проводить библиографический поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию из лингвистических словарей различных типов и других источников, включая СМИ и Интернет; осуществлять информационную переработку текста и др.);

- освоение знаний об устройстве языковой системы и закономерностях ее функционирования, о стилистических ресурсах и основных нормах русского литературного языка; развитие способности опознавать, анализировать, сопоставлять, классифицировать и оценивать языковые факты; овладение на этой основе культурой устной и письменной речи, видами речевой деятельности, правилами использования языка в разных ситуациях общения, нормами речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса; расширение объема используемых в речи грамматических средств; совершенствование способности применять приобретенные знания, умения и навыки в процессе