**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ПЯТНИЦКАЯ ОСНОВНАЯ ШКОЛА**

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮ  Директор               В.Н.Серебряков     Приказ №. |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о проведении процедуры самообследования**

**I.                   Общие положения**

 Настоящее   Положение о проведении процедуры самообследования (далее Положение)    устанавливает    порядок    проведения муниципальным обще образовательным учреждением  Пятницкой основной общеобразовательной школой процедуры самообследования.

Настоящее  Положение  определяет основные нормы и принципы проведения самообследования МБОУ Пятницкой ОШ.

Положение  разработано  в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ  от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательных организаций» и в целях обеспечения исполнения государственной функции осуществления  контроля качества образования, в том числе качества подготовки обучающихся и выпускников в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами или федеральными государственными требованиями  в образовательных учреждениях по всем реализуемым  ими образовательным программам;  а также в рамках процедуры государственной аккредитации.

**Самообследование*-***  процедура оценивания. Процесс самообследования - это познавательная  деятельность учителей, учащихся и руководителей школы, носящая системный характер и направленная на развитие образовательной среды и педагогического процесса и коррекцию деятельности школьного коллектива и его руководителей.

1.1.Цели самообследования

 Целью   проведения   самообследования   является     подготовка соответствующего  отчета  об  обеспечении школы   соответствующего уровня качества подготовки обучающихся и  выпускников  по    заявленным к государственной аккредитации образовательным программам в соответствии с федеральными    государственными     образовательными         стандартами (государственными  образовательными  стандартами  -  до  завершения их реализации   в   образовательном    учреждении),  а  также  о  выполнении   образовательным учреждением показателей деятельности, необходимых для определения типа и вида ОУ;  а также:

1) получение объективной информацию о состоянии образовательной деятельности;

2) установление степени соответствия фактического (реального) состояния образовательного процесса планируемому  (прогнозируемому);

 3) разработка мер  коррекции, направленных  на предупреждение развития негативных явлений в образовательной системе школы .

1.2.Задачи самообследования

1) установление степени проявления измеряемых качеств у объектов изучения и оценивания (самооценивания);

2) выявление наличия  или отсутствия динамики образовательной системы  школы в целом (или отдельных ее компонентов);

3) создание целостной системы оценочных характеристик педагогических процессов;

4) выявление положительных тенденций в объектах изучения и оценивания (самооценивания ), в образовательной системе  школы в целом, резервов ее развития;

5) установление причин возникновения и путей решения, выявленных в ходе изучения и оценивания (самооценивания) проблем;

6) составление (или опровержение) прогнозов изменений, связанных с объектами оценивания (самооценивания) или действиями, относящимися к ним.

1.3. В соответствии с целями и задачами самообследование  выполняет ряд функций:

                   оценочная функция - осуществление с целью выявления соответствия оцениваемых параметров нормативным и современным параметрам и требованиям;

                   диагностическая функция - выявление причин возникновения отклонений состояния объекта изучения и оценивания нормативных и научно-обоснованных параметров, по которым осуществляется его оценка (самооценка);

                   прогностическая функция - оценка (самооценка) последствий проявления отклонений для самого оцениваемого объекта и тех, с которыми он вступает во взаимодействие.

1.4. Методы и критерии самообследования

Методика самообследования предполагает использование целого комплекса разнообразных методов, которые целесообразно выделить в две группы:

- пассивные  (наблюдение, количественный и качественный анализ продуктов деятельности и т.п.);

- активные (мониторинг, анкетирование, собеседование, тестирование, социологический опрос).

**II.                   Организация самообследования**

**Процедура самообследования включает в себя следующие этапы**:

    1) планирование и подготовку работ по самообследованию организации;

    2) организацию и проведение самообследования в школе;

    3) обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании  школы;

     4) рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании  на   заседании педагогического совета школы.

**Сроки проведения самообследования:**

 Самообследование проводится 1 раз в год  по решению педагогического совета МОУ Пятницкой ООШ до 1 августа следующего за отчетным учебным годом. Директор школы издает приказ о порядке, сроках проведения самообследования и составе комиссии.

**Форма проведения самообследования:**

        Основной формой проведения самообследования является школьный мониторинг качества образовательной подготовки обучающихся и  выпускников  по заявленным к государственной аккредитации школы образовательным программам в соответствии с федеральными    государственными     образовательными  стандартами.

**Состав лиц, привлекаемых для проведения самообследования:**

1.     Директор

2.     Зам. директора по УВР

3.     Председатель профсоюзного комитета

**3.                  Осуществление процедуры самообследования**

        Процедура самообследования проводится по направлениям, которые являются структурно-содержательными компонентами отчета о самообследовании  МОУПятницкой ООШ.

1. Анализ показателей деятельности организации.

II. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

Раздел 1. Структура образовательного учреждения и система управления;

Раздел 2. Качество кадрового обеспечения;

Раздел 3. Организация учебного процесса;

Раздел 4. Содержание и качество подготовки обучающихся;

Раздел 5. Внутренняя система оценки качества образования;

Раздел 6. Востребованность выпускников;

Раздел 7. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;

Раздел 8. Материально-техническая база;

При проведении самообследования  школа  использует результаты мониторинга  качества  образования,  внутреннего  аудита,    общественной (общественно-профессиональной) аккредитации.

             В процессе самообследования проводится анализ всех представляемых к государственной аккредитации образовательных  программ  школы  в отношении соответствия содержания и качества  подготовки  обучающихся  и выпускников  требованиям  федеральных  государственных    образовательных стандартов (государственных образовательных стандартов - до завершения их реализации в образовательном учреждении), а также показателей деятельности образовательного учреждения, необходимых для определения его типа и вида.

             Результаты самообследования организации оформляются в виде публичного отчета (в печатном и электронном виде).

             Результаты самообследования   рассматриваются на педагогическом совете МБОУ Пятницкой ОШ.

Отчет о результатах самообследования подписывается директором школы и заверяется печатью организации. Отчет о  результатах   самообследования размещается  на  официальном  сайте   муниципального образовательного       учреждения Пятницкой ОШ в информационно - телекоммуникационной сети "Интернет".